

MANCY

Lons-le-Saunier

LYCÉE - CFA - FERME EQUESTRE



L'école de l'action et des projets

LES FORMATIONS AUX MÉTIERS DU CHEVAL ET DES SERVICES

LEGTA MANCY
LONS LE
SAUNIER

1° Services aux Personnes et animation dans les territoires

Périodes de stages

ENSEIGNEMENT AGRICOLE

FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

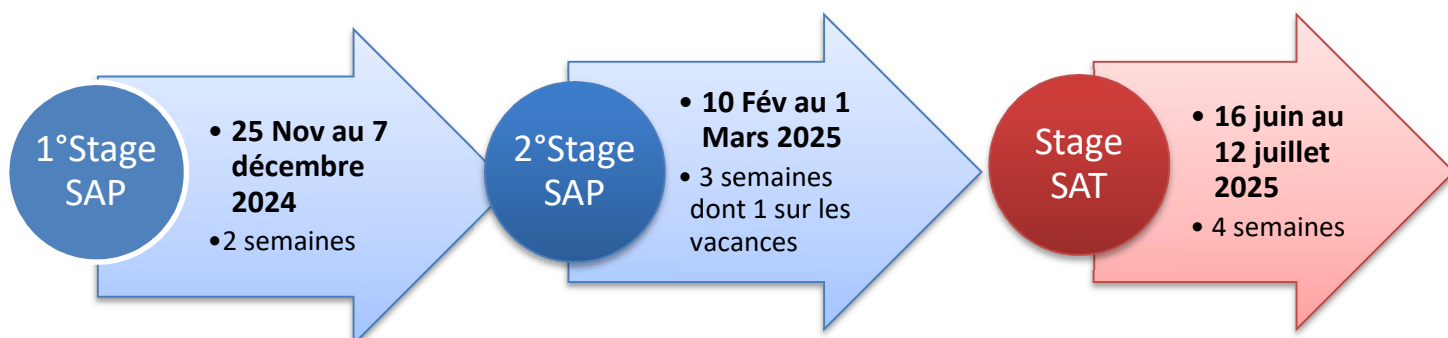


Deux types de stages

Une bivalence pour plus de choix post bac.

	Services aux personnes	Animation dans les territoires
Domaines	Toutes les structures accueillant : - des enfants de 0 à 6 ans - des personnes malades - des personnes âgées - des personnes en situations de handicap	Tous les organismes œuvrant, par leurs activités, pour le développement local dans les territoires ruraux : - dans le domaine social - dans le domaine du tourisme - dans le domaine de l'animation culturelle ou patrimoniale
Exemples de lieux de stage Deux structures services à la personne pour la classe de 1°.	Crèches, halte garderie Accueil de loisirs Ehpad Foyer de vie	- Structures de loisirs et de tourisme (base de Bellecin ...), - Mairie, médiathèque, - Associations de producteurs , ... - Fédérations de chasseurs, - Info-jeunesse - Croix-Rouge, Restos du cœur

Dates en classe de première



Informations importantes :

Ces périodes de stages sont **obligatoires**.

Les périodes de **stages SAP** doivent être effectuées auprès de **deux publics différents**.

Les périodes de stages donneront lieu à la rédaction d'un dossier professionnel qui sera soutenu à l'oral pour l'obtention du bac professionnel.

Elles seront complétées en terminale par d'autres périodes de stage.

Les enseignants vous donneront les pré-conventions et conventions nécessaires après avoir validé votre lieu de stage.

Il est vivement conseillé d'entamer les démarches de recherches de lieux de stage dès maintenant, afin de vous assurer une place dans le domaine, le lieu qui vous convient.

Les Objectifs du stage

A l'issue du stage deux capacités seront évaluées :

1. Prévoir ses interventions au regard des attentes de la personne
2. Réguler ses interventions au regard des attentes de la personne

Le tableau ci-après présente des exemples de tâches que vous pouvez réaliser en stage.

Les différentes situations sont regroupées par champ de compétences clés de l'emploi-type ciblé par le diplôme.

"Champs de compétences"	Situations professionnelles significatives	Finalités
Organisation des activités	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic des besoins individuels ou collectifs • Détection de dysfonctionnement et propositions d'actions correctives • Planification et structuration de ces interventions • Réunions de bilan des interventions réalisées 	<p><i>Optimiser les conditions de réalisation du travail pour permettre la satisfaction des usagers et le développement de la structure dans le respect de la réglementation, de la sécurité des personnes et des accompagnants (en prenant soin de l'autre et de soi).</i></p>
Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> • Surveillance de l'état et du comportement de la personne • Entretien des locaux • Transferts de la personne • Aide aux soins d'hygiène • Préparation et distribution des repas • Transmission écrite et orale des informations pour assurer la continuité des interventions • Mise en œuvre d'activités de stimulation 	<p><i>Favoriser l'autonomie et la vie sociale de la personne en préservant son intégrité et en veillant à sa sécurité et à celle de l'accompagnant</i></p>
Accompagnement des initiatives locales	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en œuvre d'un projet participatif et partenarial • Préparation et animation d'ateliers • Animation des espaces collectifs • Réalisation et diffusion d'outils de communication 	<p><i>Améliorer la qualité de vie locale individuelle et collective en vue de dynamiser les territoires ruraux</i></p>