

LEGTA
MANCY
LONS LE
SAUNIER

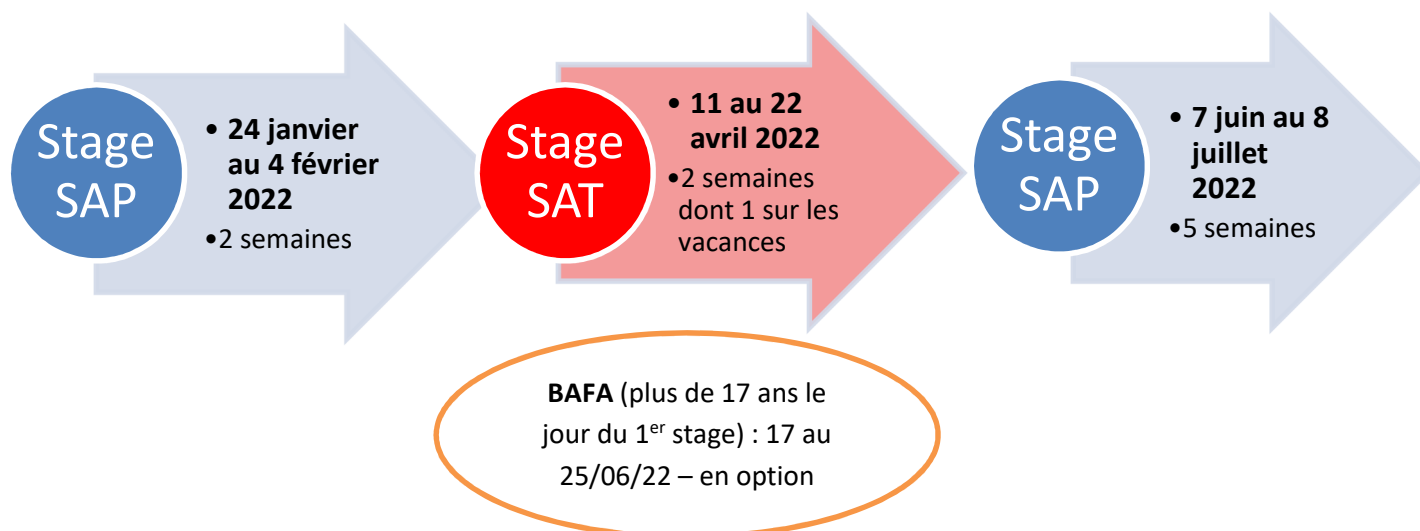
1° et Terminale Services aux personnes et aux territoires

Stages en milieu Professionnel

Deux types de stages

	Services aux personnes	Services aux territoires
Domaines	Toutes les structures accueillant : <ul style="list-style-type: none"> - des enfants de 0 à 6 ans (sauf écoles maternelles) - des personnes malades - des personnes âgées - des personnes en situation de handicap 	Tous les organismes œuvrant, par leurs activités, pour le développement local dans les territoires ruraux : <ul style="list-style-type: none"> - dans le domaine social - dans le domaine du tourisme - dans le domaine de l'animation culturelle ou patrimoniale
Exemples de lieux de stage Une seule structure pour la classe de 1^o et terminale	Crèches, halte garderie Accueil de loisirs Ehpad, Foyer de vie	<ul style="list-style-type: none"> - Structures de loisirs et de tourisme (gîte à la ferme, base de Bellecin, ...) - Mairie, médiathèque - Associations : de producteurs, humanitaire, ... - fédérations de chasseurs, sportives, pompiers, ... - Info-jeunesse - Croix-Rouge - Associations à caractère social

Dates en classe de première



Ces périodes de stages sont obligatoires. Elles seront complétées en terminales par 2 semaines de stage SAP (du 18 au 29 octobre 2022 – dont une semaine durant les vacances) et 2 semaines de stage SAT (du 3 janvier au 14 janvier 2023) – dates à confirmer pour l'année de terminale selon les calendriers scolaires publiés par le Ministère.

Elles donneront lieu à la rédaction d'un dossier professionnel qui sera soutenu à l'oral pour l'obtention du bac pro.

Les structures de stages en Terminale doivent être les mêmes que celles de l'année de Première.

Les enseignants vous donneront les pré-conventions et conventions nécessaires après avoir validé votre lieu de stage.

Il est vivement conseillé d'entamer les démarches de recherche de lieux de stage dès maintenant, afin de vous assurer une place dans le domaine et le lieu qui vous conviennent.

Les Objectifs

La formation en milieu professionnel représente 15 semaines dont 13 sont prises sur la scolarité et sont consacrées au(x) stage(s) individuel(s) des élèves en entreprise.

A l'issue du stage deux capacités seront évaluées :

C6- Caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de service

C6.1- Repérer les principales caractéristiques du territoire et ses enjeux en matière de service

C6.2- Identifier les structures et leur offre de services

C6.3- Identifier le cadre réglementaire des activités de service

C6.4- Caractériser le fonctionnement des structures de service

C8- Organiser le travail d'une équipe dans le cadre d'une activité de service

C8.1- Organiser le travail en fonction du contexte

C8.2- Gérer les moyens nécessaires au travail

C8.3- Évaluer le travail effectué

2 autres semaines de stages en terminale seront consacrées à :

- un voyage / sorties en France ou à l'étranger

- une semaine orientation et projet professionnel

**Situations professionnelles
significatives**

Le tableau ci-dessous présente les situations professionnelles significatives, c'est-à-dire les situations mettant en jeu les compétences ciblées par le diplôme.

Champ de compétences	SPS	Finalités
Communication	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil de publics et prise en charge des demandes - Mise en œuvre d'une communication adaptée aux différents interlocuteurs et aux différentes situations - Promotion de la structure et des services qu'elle propose 	Déterminer les besoins et les attentes afin d'optimiser la mise en place de services
Organisation et évaluation du travail	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation et structuration des activités - Évaluation de la réalisation des activités - Propositions d'ajustements - Gestion et évaluation d'une équipe 	Optimiser la réalisation du travail en respectant les règles d'hygiène et une démarche de prévention des risques
Accompagnement des personnes	<ul style="list-style-type: none"> - Aménagement du cadre de vie de la personne - Proposition d'activités pour le bien-être de la personne - Réalisation, en autonomie, d'une intervention d'aide à la personne - Identification des situations à problèmes et élaboration de réponses - Relation commerciale avec l'utilisateur et/ou le client - Suivi des démarches administratives 	Fournir un service conforme aux attentes et aux besoins de la personne et aux engagements de l'intervenant
Conception et mise en œuvre d'une activité de services	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des besoins et des ressources d'un territoire pour proposer un service - Mise en réseau des différents acteurs - Organisation de l'activité de service 	Contribuer au développement d'un projet de service individuel ou collectif

**OPTIONS dès la
classe de 1^{ère}
SAPAT**

Section
européenne

Brevet de
surveillant de
baignade

Langue des
signes

Classe foot
féminine et
masculine

Option
engagement
citoyen

OPTION SPORT

BAFA