

**MANCY**  
Lons-le-Saunier

LYCÉE - CFA - FERME EQUESTRE



L'école de l'action et des projets

LES FORMATIONS AUX MÉTIERS DU CHEVAL ET DES SERVICES

LEGTA MANCY  
LONS LE  
SAUNIER

1° et Terminale  
Services aux Personnes et  
aux territoires

*Périodes de formation en  
milieu Professionnel*

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE**

FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE,  
DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES



## Deux types de stages

	Services aux personnes	Services au territoire
Domaines	Toutes les structures accueillant : - <b>des enfants</b> de 0 à 6 ans - <b>des personnes malades</b> - <b>des personnes âgées</b> - <b>des personnes en situations de handicap</b>	Tous les organismes œuvrant, par leurs activités, pour le <b>développement local</b> dans les territoires ruraux : - dans le <b>domaine social</b> - dans le domaine du <b>tourisme</b> - dans le domaine de l'animation <b>culturelle ou patrimoniale</b>
Exemples de lieux de stage  <b>Une seule structure pour la classe de 1<sup>o</sup> et terminale .</b>	Crèches , halte garderie Accueil de loisirs Ehpad, Foyer de vie	- <b>Structures de loisirs et de tourisme</b> (Base de Bellecin ...), - Mairie, médiathèque, - <b>Associations de producteurs</b> , ... - Fédérations de chasseurs, - Info-jeunesse - Croix-Rouge, restau du cœur

## Dates en classe de première



**Ces périodes de stages sont obligatoires. Elles seront complétées en terminales par 3 semaines de stage SAP (en Janvier) et 2 semaines de stage SAT (Toussaint).**

**Elles donneront lieu à la rédaction d'un dossier professionnel qui sera soutenu à l'oral pour l'obtention du bac pro.**

**Les structures de stages en Terminale doivent être les mêmes que celle de l'année de Première.**

**Les enseignants vous donneront les pré-conventions et conventions nécessaires après avoir validé votre lieux de stage.**

**Il est vivement conseillé d'entamer les démarches de recherches de lieux de stage dès maintenant , afin de vous assurer une place dans le domaine , le lieux qui vous convient.**

## Les Objectifs

La formation en milieu professionnel représente 15 à 17 semaines dont 13 sont prises sur la scolarité et sont consacrées au(x) stage(s) individuel(s) des élèves en entreprise.

A l'issu du stage deux capacités seront évaluées :

**C6- Caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de service**

C6.1- Repérer les principales caractéristiques du territoire et ses enjeux en matière de service

C6.2- Identifier les structures et leur offre de services

C6.3- Identifier le cadre réglementaire des activités de service

C6.4- Caractériser le fonctionnement des structures de service

**C8- Organiser le travail d'une équipe dans le cadre d'une activité de service**

C8.1- Organiser le travail en fonction du contexte

C8.2- Gérer les moyens nécessaires au travail

C8.3- Évaluer le travail effectué

**Situations professionnelles  
significatives**

Le tableau ci-dessous présente les situations professionnelles significatives c'est-à-dire les situations mettant en jeu les compétences clés ciblées par le diplôme.

<b>Champ de compétences</b>	<b>SPS</b>	<b>Finalités</b>
Communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil de publics et prise en charge des demandes</li> <li>- Mise en œuvre d'une communication adaptée aux différents interlocuteurs et aux différentes situations</li> <li>- Promotion de la structure et des services qu'elle propose</li> </ul>	Déterminer les besoins et les attentes afin d'optimiser la mise en place de services
Organisation et évaluation du travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation et structuration des activités</li> <li>- Évaluation de la réalisation des activités</li> <li>- Propositions d'ajustements</li> <li>- Gestion et évaluation d'une équipe</li> </ul>	Optimiser la réalisation du travail en respectant les règles d'hygiène et une démarche de prévention des risques
Accompagnement des personnes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement du cadre de vie de la personne</li> <li>- Proposition d'activités pour le bien-être de la personne</li> <li>- Réalisation, en autonomie, d'une intervention d'aide à la personne</li> <li>- Identification des situations à problèmes et élaboration de réponses</li> <li>- Relation commerciale avec l'utilisateur et/ou le client</li> <li>- Suivi des démarches administratives</li> </ul>	Fournir un service conforme aux attentes et aux besoins de la personne et aux engagements de l'intervenant
Conception et mise en œuvre d'une activité de services	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des besoins et des ressources d'un territoire pour proposer un service</li> <li>- Mise en réseau des différents acteurs</li> <li>- Organisation de l'activité de service</li> </ul>	Contribuer au développement d'un projet de service individuel ou collectif